



Was mag ich?

Und was muss ich dafür besonders gut können?

Name _____

Datum _____

So geht es

- 1 Geh durch den Raum und schau dir jede Karte genau an.
- 2 Mach pro Tätigkeit ein Kreuz: mag ich · mag ich nicht · weiss nicht.
- 3 Die Spalte «Fähigkeitsfenster» bleibt vorerst leer. Die füllst du in Modul 1.3 aus.

Nr	Tätigkeit auf der Karte	mag ich	mag ich nicht	weiss nicht	Fähigkeitsfenster später, in Modul 1.3
B	Beispiel: Einen Kuchen backen	×	○	○	4 2
1	Mit Menschen etwas organisieren	○	○	○	
2	Ein kniffliges Problem lösen	○	○	○	
3	Eine stabile Brücke bauen	○	○	○	
4	Gemeinsam Musik machen	○	○	○	
5	Ein Velo reparieren	○	○	○	
6	Für eine Gruppe kochen	○	○	○	
7	Eine Gruppe anleiten	○	○	○	
8	Ein Tier versorgen	○	○	○	
9	Im Schulgarten arbeiten	○	○	○	
10	Ein Experiment erklären	○	○	○	
11	Einen Kurzfilm drehen	○	○	○	
12	Einen Raum neu gestalten	○	○	○	
13	Einen Einkauf planen	○	○	○	
14	Einen Beat erfinden	○	○	○	
15	Für ein Ziel üben	○	○	○	
16	Ein Tagebuch schreiben	○	○	○	

Nummern der Fähigkeitsfenster für die rechte Spalte (ab Modul 1.3):



1 Sprache



2 Knobeln



3 Raum & Bild



4 Körper & Hände



5 Klang & Rhythmus



6 Miteinander



7 Ich selbst



8 Natur

Genauer hingeschaut

Wähle zwei Tätigkeiten, die du magst. Schreib auf, was genau dir daran gefällt und wo du das schon erlebt hast.

So könnte es aussehen:

Tätigkeit Nr. 6 Für eine Gruppe kochen

Was genau magst du daran?

Ich schneide gern Gemüse und probiere aus, wie es am besten schmeckt.

Wo hast du das schon erlebt?

Letzten Samstag habe ich mit meinem Grossvater Pizza für die ganze Familie gemacht.

Tätigkeit Nr. ____

Was genau magst du daran?

Wo hast du das schon erlebt?

Tätigkeit Nr. ____

Was genau magst du daran?

Wo hast du das schon erlebt?

Modul 1.3: Welche Fähigkeitsfenster kommen bei deinen «mag ich»-Tätigkeiten oft vor? Kreuze an.

☐  Sprache

☐  Knobeln

☐  Raum & Bild

☐  Körper & Hände

☐  Klang & Rhythmus

☐  Miteinander

☐  Ich selbst

☐  Natur