



Ihr Lernweg

So kann ein ausgefülltes Blatt aussehen

Unsere Namen	Lena und Tim (Beispiel)
Unser Vorbild	Roger Federer
Bekannt für	Tennisspieler, 20 Grand-Slam-Turniere
Lebt/lebte in	aufgewachsen in der Region Basel
Quelle(n)	de.wikipedia.org/wiki/Roger_Federer, Kurzporträt 1.4

Hier ein Bild oder eine Zeichnung
einkleben

1 Was kann die Person besonders gut?

Beschreibe eine konkrete Tätigkeit und zwei Dinge, die die Person dabei tut.

Er spielt Tennis auf höchstem Niveau. Er läuft schnell und leicht über den Platz und trifft den Ball sehr genau. Im Spiel überlegt er, wo der Gegner Schwächen hat.

2 Welche Fähigkeitsfenster braucht sie dafür?

Kreuze 2–4 Fähigkeitsfenster an.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐  Sprache | ☒  Knobeln | ☐  Raum & Bild | ☒  Körper & Hände |
| ☐  Klang & Rhythmus | ☐  Miteinander | ☒  Ich selbst | ☐  Natur |

Woran erkennst du das?

Körper & Hände: schnelle Beine, genaue Schläge.

Ich selbst: Er hat gelernt, ruhig zu bleiben.

Knobeln: Er plant, wohin er den Ball schlägt.

3 Ihr Lernweg

A Am Anfang Was konnte die Person am Anfang? Wie alt war sie? Mit etwa 6 Jahren trainiert er dreimal pro Woche im Club. Er spielt auch Fussball. _____ _____	B Üben Wie hat sie geübt? Was war schwierig, wo ist sie gescheitert? Mit 12 nur noch Tennis. Trainer helfen ihm. Er wird oft wütend und muss lernen, ruhig zu bleiben. _____ _____	C Heute Was kann sie heute? Wofür ist sie bekannt? 2003 gewinnt er Wimbledon, später noch viel mehr. 2022 hört er auf. _____ _____
--	---	--

4 Wie viele Stunden hat sie wohl geübt?

Unsere Schätzung: 20 Stunden pro Woche × 45 Wochen pro Jahr × 25 Jahre = 22 500 Stunden

5 Was hat ihr geholfen?

- | | | | |
|--|---|---|---|
| ☒ viel üben | ☒ eine Trainerin / ein Lehrer | ☒ die Familie | ☐ Freund:innen oder ein Team |
| ☒ aus Fehlern lernen | ☒ Mut | ☐ Material oder Geld | ☐ Glück oder Zufall |

Was war wohl schwierig für sie?

Weit weg von zu Hause trainieren und die eigene Wut kontrollieren.

6 Und ihr?

Das möchten wir von dieser Person auch können:

So genau zielen und auch nach Fehlern ruhig bleiben.

In diesem Fähigkeitsfenster möchten wir besser werden:

Ich selbst

So stellt ihr euer Vorbild vor (2 Minuten)

Wer ist die Person? · Was kann sie besonders gut? · Welche Fähigkeitsfenster braucht sie? · Wie hat sie es gelernt? · Was hat ihr geholfen?