



Baue nach meinen Worten

So erklären, dass andere es nachbauen können



Name _____

Datum _____

So geht der Auftrag

Tun in der Schule | zu zweit | etwa 20 Minuten mit Journal

Material: Pro Team zwei gleiche Sets mit je 6 Bauklötzen oder Legosteinen, ein Sichtschutz (z. B. ein aufgestelltes Buch), Papier.

1 Bauen und beschreiben 5 Min.

A baut hinter dem Sichtschutz eine Anordnung aus 6 Teilen und schreibt 3–5 Sätze dazu, z. B. «Der rote Stein liegt quer auf dem blauen.»

2 Nachbauen 5 Min.

A liest vor, B baut nach. B darf nachfragen. Merkt euch eine Stelle, an der eine Nachfrage nötig war.

3 Vergleichen und tauschen 5 Min.

Sichtschutz weg und vergleichen. A verbessert den unklaren Satz. Dann tauscht ihr die Rollen.

Ergebnis: Gleiche Teile beim ersten Versuch: ____ von 6 · Nach der Verbesserung: ____ von 6

Meine Fähigkeitsfenster: Welche hast du gebraucht?	Magst du die Tätigkeit?
☐ Sprache ☐ Knobeln ☐ Raum & Bild ☐ Körper & Hände ☐ Klang & Rhythmus ☐ Miteinander ☐ Ich selbst ☐ Natur	☐ Ja, mehr davon ☐ Teilweise ☐ Nein, eher nicht Warum oder warum nicht? _____
Sprache Mein Erklären	Miteinander Mein Zuhören
Welcher Satz war unklar? Wie hast du ihn verbessert? _____ _____	Welche Nachfrage hat dir am meisten geholfen? _____ _____

Beruf im Blick Fachfrau / Fachmann Kundendialog EFZ

Beantwortet Fragen von Kundinnen und Kunden am Telefon, per Mail oder im Chat.



Sprache: Du erklärst so, dass andere es sofort verstehen.



Miteinander: Du hörst genau hin, was jemand braucht.

Berufsinfo: berufsberatung.ch

Wo brauchst du das im Alltag? Was wird dadurch besser?

Wann musst du in der Schule etwas genau erklären? Wo hattest du eine eigene Idee?
