



Pakete clever verteilen

Die kürzeste Route planen



Name _____

Datum _____

So geht der Auftrag

Tun in der Schule | allein, danach zu zweit | etwa 20 Minuten mit Journal**Material:** Dieses Blatt, Bleistift, ein Farbstift, Radiergummi.

1 Route planen 7 Min.

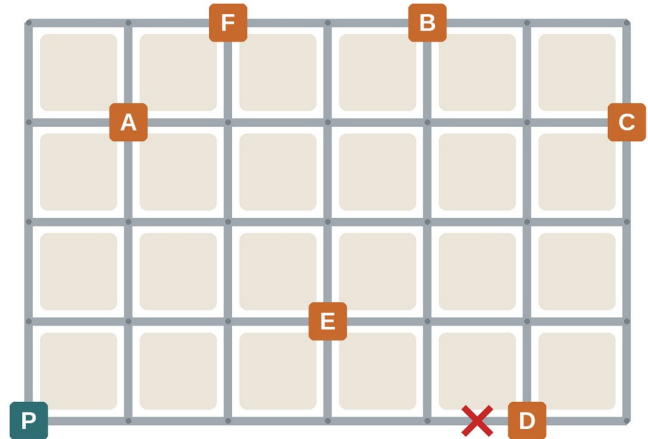
Du arbeitest bei der Post P und bringst sechs Pakete zu den Häusern A bis F. Zeichne mit Bleistift eine Route, die bei P beginnt, alle Häuser besucht und zu P zurückführt. Du fährst nur auf den Strassen. Zähle die Strassenstücke.

2 Vergleichen 4 Min.

Vergleicht zu zweit. Wer hat die kürzere Route? Findet ihr gemeinsam eine noch kürzere?

3 Neu planen 5 Min.

Das Paket für D ist eilig und muss zuerst ankommen. Ausserdem ist die Strasse beim X gesperrt. Plane mit dem Farbstift neu. Wie lang ist die Route jetzt?



P = Post · A bis F = Häuser · X = gesperrte Strasse (erst ab Schritt 3) · 1 Strassenstück = von einer Kreuzung zur nächsten

Ergebnis: Erste Route: _____ Strassenstücke · Unsere kürzeste: _____ · Neue Route: _____

Meine Fähigkeitsfenster: Welche hast du gebraucht?	Magst du die Tätigkeit?
☐ Sprache ☐ Knobeln ☐ Raum & Bild ☐ Körper & Hände	☐ Klang & Rhythmus ☐ Miteinander ☐ Ich selbst ☐ Natur
☐ Ja, mehr davon ☐ Teilweise ☐ Nein, eher nicht	Warum oder warum nicht? _____ _____
Knobeln Mein Plan Wie bist du vorgegangen? Hast du eine Regel gefunden, die hilft? _____ _____	Ich selbst Mein Umplanen Was hast du geändert, als D eilig und die Strasse gesperrt war? _____ _____

Beruf im Blick Logistikerin / Logistiker EFZ

Fachrichtung Distribution: stellt Briefe und Pakete zu und plant die Reihenfolge der Touren.

Knobeln: Du planst eine kurze Reihenfolge für viele Adressen.

Ich selbst: Du behältst auch unter Zeitdruck den Überblick.

Berufsinfo: berufsberatung.ch

Wo brauchst du das im Alltag? Was wird dadurch besser?

Wann hilft es dir in der Schule, einen Ablauf vorher zu planen? Wo hattest du eine eigene Idee?
