



Eine Karte, die jemand benutzen kann

Das Schulzimmer von oben zeichnen



Name _____

Datum _____

So geht der Auftrag

Tun in der Schule | allein, danach zu zweit | etwa 20 Minuten mit Journal

Material: Papier A4, Bleistift, Lineal, ein Radiergummi zum Verstecken.

1 Zeichnen 7 Min.

Zeichne einen Plan eures Schulzimmers von oben mit Türe, Fenstern und Tischen. Verwende mindestens zwei Symbole und erkläre sie in einer Legende.

2 Verstecken 2 Min.

Versteck einen Radiergummi im Zimmer und markiere den Ort mit einem X auf deinem Plan.

3 Testen 5 Min.

Deine Partnerin oder dein Partner sucht nur mit deinem Plan. Was war klar, was hat gefehlt? Verbessere eine Stelle.

Ergebnis: Gefunden nach ____ Minuten · Das habe ich ergänzt: _____

Meine Fähigkeitsfenster: Welche hast du gebraucht?	Magst du die Tätigkeit?
☐ Sprache ☐ Knobeln ☐ Raum & Bild ☐ Körper & Hände	☐ Klang & Rhythmus ☐ Miteinander ☐ Ich selbst ☐ Natur
☒ Raum & Bild Mein Plan	☒ Sprache Meine Legende
Was war schwierig, als du das Zimmer von oben gezeichnet hast? _____ _____	Welches Symbol war besonders klar? Warum? _____ _____

Beruf im Blick Geomatikerin / Geomatiker EFZ

Vermisst Gelände und Gebäude und macht daraus Karten und Pläne.



Raum & Bild: Du stellst dir Orte von oben vor.



Knobeln: Du misst und rechnest genau.

Berufsinfo: berufsberatung.ch

Wo brauchst du das im Alltag? Was wird dadurch besser?

Wo brauchst du in der Schule einen Plan oder eine Skizze? Wo hattest du eine eigene Idee?
