



Geräusche-Detektiv:in

Fünf Minuten lang nur hinhören



Name _____

Datum _____

So geht der Auftrag

Beobachten zu Hause oder unterwegs | allein | etwa 15 Minuten**Material:** Dieses Blatt, ein Stift, eine Uhr.**1 Hinhören** 5 Min.

Setz dich an einen Ort (Küche, Balkon, Bushaltestelle) und schliess die Augen. Hör fünf Minuten nur zu.

2 Notieren 5 Min.

Schreib alle Geräusche auf. Welche wiederholen sich in einem Rhythmus, z. B. Tropfen, Schritte, Blinker?

3 Nachmachen 5 Min.

Wähle ein Geräusch mit Rhythmus und klatsche oder klopfe es nach. Zeig es morgen jemandem in der Klasse.

Ergebnis: Verschiedene Geräusche: _____ · Mein Rhythmus-Geräusch: _____

Meine Fähigkeitsfenster: Welche hast du gebraucht?	Magst du die Tätigkeit?
☐ Sprache ☐ Knobeln ☐ Raum & Bild ☐ Körper & Hände ☐ Klang & Rhythmus ☐ Miteinander ☐ Ich selbst ☐ Natur	☐ Ja, mehr davon ☐ Teilweise ☐ Nein, eher nicht Warum oder warum nicht? _____
Klang & Rhythmus Mein Hören	Natur Mein Ort
Welches Geräusch hat dich überrascht? Wie klang es? _____ _____	Woher kamen die Geräusche: von Menschen, Maschinen, Tieren oder vom Wetter? _____ _____

Beruf im Blick Musikinstrumentenbauerin / Musikinstrumentenbauer EFZ

Baut, stimmt und repariert Musikinstrumente.

**Klang & Rhythmus:** Du hörst kleinste Unterschiede im Ton.**Körper & Hände:** Du arbeitest sehr genau mit Holz und Werkzeug.Berufsinfo: berufsberatung.ch

Wo brauchst du das im Alltag? Was wird dadurch besser?

Wo hilft dir genaues Hinhören in der Schule? Wo hattest du eine eigene Idee?
