

Modul 2.4

Wir bauen einen Betrieb

Teil 2 · Ich im Betrieb – mit Karton oder Lego

Beispiel: die Bäckerei



Der Betriebs-Check



Was entsteht hier?

Brot, Zopf, Gipfeli –
jeden Morgen frisch



Für wen?

Quartier,
Restaurants,
Schulen



Wer macht was?

Bäcker:in,
Verkäufer:in,
Lernende, Chefin



**Wie bleibt alles im
Überblick?**

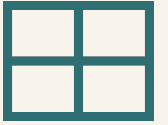
Backplan,
Bestellungen, früher
Start



**Wie kommt Geld
herein?**

Kundschaft bezahlt –
für Mehl, Miete,
Löhne

Ein Tag mit Bäcker Amir



3.15 Uhr



steht auf, obwohl er müde ist

4.00 Uhr



prüft, ob der Teig
aufgegangen ist

4.30 Uhr



formt Zöpfe und erklärt dem
Lernenden, wie es geht

6.00 Uhr



Dinkelbrot ist gefragt – backt
er mehr?

9.30 Uhr



Mehl fehlt – er bestellt nach

11.00 Uhr



Feierabend

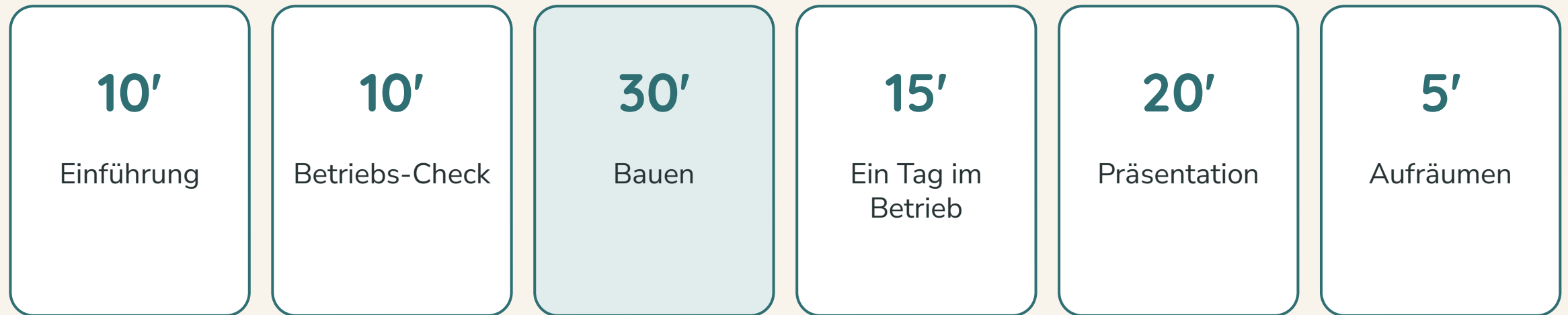
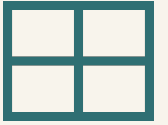
Euer Auftrag



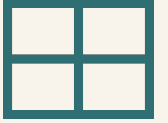
Das muss in eurem Modell sichtbar sein

- 1 Der Ort der Arbeit: Räume, Werkstatt, Laden oder Büro
- 2 Mindestens 2 Personen mit Namen und Beruf
- 3 Die Arbeitsschritte: vorher – während – danach
- 4 Wer hilft wem? Zeigt es mit Pfeilen oder Fäden.
- 5 Das, was die Kundschaft am Schluss bekommt

So läuft die Doppellektion



Ein Tag im Betrieb



allein · 15'

- 1 Wähle eine Person in eurem Modell.
- 2 Schreib ihren Arbeitstag in 6 Schritten auf – mit Uhrzeit.
- 3 Welche Fenster braucht sie dafür? Trag die Nummern ein.
- 4 Welches dieser Fenster hast du selbst schon geöffnet?

Präsentation



3 Minuten pro Gruppe

- 1 Das ist unser Betrieb ...
- 2 Hier entsteht ... / Hier bekommt man ...
- 3 Diese Personen arbeiten hier ...
- 4 So läuft ein Auftrag ab ...

Beim Zuhören

Welche Fenster seht ihr in diesem Betrieb?