



Mein Explorer:innen-Logbuch

Praxisfenster · Teil 2 «Ich im Betrieb»

Name

Mein Explorer:innen-Name

Mein Betrieb

Datum des Besuchs

Begleitperson

Telefon im Notfall

Meine Explorer:innen-Reise



1 Vorbereiten



2 Entdecken



3 Auftrag



4 Nachdenken



5 Präsentieren

Vorbereiten in der Schule (2.6) → Entdecken im Betrieb (2.7) → Auftrag erfüllen → am Abend nachdenken → Poster präsentieren (2.8)



Gut vorbereitet

Was braucht ein erfolgreicher Betriebsbesuch? Ergänze mit den Ideen der Klasse.

	Organisation <i>Was muss ich vorher klären, was nehme ich mit?</i>	✓ Treffpunkt und Zeit mit der Begleitperson abmachen ✓ Logbuch, Stift, Znüni und Trinkflasche einpacken
	Beobachten <i>Was will ich sehen? Was brauche ich, um gut zu beobachten?</i>	✓ ausgeschlafen sein und genau hinschauen ✓ sagen, dass ich beobachte, und nicht im Weg stehen
	Fragen stellen <i>Wen und was kann ich fragen?</i>	✓ fragen, ob die Person gerade Zeit hat ✓ Fragen vorher aufschreiben, passend zu meiner Lernfrage
	Notieren <i>Was schreibe oder zeichne ich auf?</i>	✓ Stichworte statt ganze Sätze ✓ Fotos nur, wenn ich vorher gefragt habe
	Nachdenken <i>Was mache ich am Ende des Tages?</i>	✓ mich bedanken und verabschieden ✓ am Abend die Abschlusseite ausfüllen

Zu zweit im Betrieb?	Am Morgen einpacken
Verteilt die Rollen und wechselt am Mittag. Explorer:in fragt, beobachtet, probiert aus. Dokumentar:in notiert, zeichnet, fotografiert (mit Erlaubnis).	☐ dieses Logbuch und zwei Stifte ☐ Znüni, Trinkflasche ☐ passende Kleider und Schuhe ☐ Notfallnummer der Eltern



Mein Explorer:innen-Avatar

Diese Fähigkeitsfenster will ich im Betrieb besonders brauchen

Explorer:innen-Name _____

Diese Fähigkeitsfenster will ich besonders brauchen

Wähle zwei oder drei und schreib auf, wofür.

_____ für _____

_____ für _____

_____ für _____

Ein Fähigkeitsfenster, das ich neu kennenlernen möchte

Zeichne dich als Explorer:in. Was trägst du? Was hast du dabei?

Zur Erinnerung: die 8 Fähigkeitsfenster

☐  **Sprache**

☐  **Knobeln**

☐  **Raum & Bild**

☐  **Körper & Hände**

☐  **Klang & Rhythmus**

☐  **Miteinander**

☐  **Ich selbst**

☐  **Natur**

Hier möchte ich im Betrieb mithelfen (bis zu drei Ideen)

Beispiel Max der Entdecker will Knobeln brauchen, um herauszufinden, warum etwas kaputt ist, und Miteinander, um Fragen zu stellen. Er möchte beim Velos putzen und Werkzeug sortieren mithelfen.



Meine Lernfrage

In drei Schritten zu deiner eigenen Frage



1 Was interessiert dich im Betrieb besonders? Kreuze an.

Mich interessiert, ...	Dazu passen zum Beispiel diese Fragen
☐ wie eine Person arbeitet	«Welche Fähigkeitsfenster braucht die Person besonders?» «Kann die Person selbst festlegen, wann sie welche Aufgabe macht?»
☐ wie Menschen zusammenarbeiten	«Wer hilft wem bei welcher Arbeit?» «Wie sprechen sich die Mitarbeitenden ab?»
☐ wie etwas hergestellt wird	«Welche Schritte braucht es, bis etwas fertig ist?» «Welche Werkzeuge oder Maschinen helfen dabei?»
☐ wie mit der Kundschaft gesprochen wird	«Wie findet die Person heraus, was die Kundschaft möchte?» «Was macht die Person, wenn jemand unzufrieden ist?»
☐ wie Entscheidungen getroffen werden	«Wer entscheidet, was heute gemacht wird?» «Wie entscheidet die Person, was sie zuerst macht?»
☐ wie ein Tag organisiert wird	«Wie weiss jede Person, was sie heute zu tun hat?» «Was passiert, wenn jemand krank ist?»
☐ wie Probleme gelöst werden	«Was passiert, wenn etwas schiefgeht?» «Wer hilft, wenn ein Problem auftaucht?»
☐ wie der Betrieb Geld verdient	«Wofür bezahlt die Kundschaft?» «Wofür braucht der Betrieb am meisten Geld?»

2 Mach daraus eine Frage, die genau zu deinem Betrieb passt.

Nenne die Person oder die Tätigkeit, die du beobachten willst.

«Wie arbeitet die Person?» → **«Wie verbucht die Bibliothekarin die Bücher?»**

«Was passiert, wenn etwas fehlt?» → **«Wie weiss die Bibliothekarin, welche Bücher weg sind?»**

3 Meine Lernfrage

Darum interessiert mich diese Frage

Diese Fähigkeitsfenster helfen mir, sie zu untersuchen

Eine gute Lernfrage kann man nicht mit Ja oder Nein beantworten. Man kann sie im Betrieb beobachten oder erfragen. Und sie interessiert dich wirklich.



Den Betrieb entdecken

Vermutungen vor dem Besuch und Entdeckungen im Betrieb



Den Betriebs-Check kennst du aus der Schule (2.1). Schreib deine Vermutungen schon zu Hause hinein. Wenn der Platz knapp wird, nimm ein Heft dazu.

Frage	Meine Vermutung (vorher)	Das habe ich erfahren
1 Was entsteht hier? Was bekommen die Menschen?		
2 Für wen ist das?		
3 Wer arbeitet hier? Welche Aufgaben gibt es?		
4 Wie bleibt hier alles im Überblick?		
5 Wie kommt das Geld herein?		

Interview mit mindestens einer Person

- ☐ Was machen Sie hier genau?
- ☐ Was gefällt Ihnen an Ihrer Arbeit?
- ☐ Was ist schwierig?
- ☐ Woran erkennen Sie gute Arbeit?
- ☐ Was mussten Sie für diesen Beruf lernen?
- ☐ **Meine eigene Frage zur Lernfrage**

Antworten in Stichworten

Skizze des Betriebs

Zeichne den Betrieb von oben mit Räumen, Maschinen, Menschen und Wegen.



Das habe ich heute Neues gelernt (3 Punkte)

1

2

3

Und jetzt Wähle einen der drei Wahlaufträge auf den nächsten Seiten.



Beruf und Arbeitsprozesse

Eine Person einen Tag lang begleiten und ihr Fähigkeitsfenster-Profil erstellen



Beruf / Rolle

Name der Person

Ein Tag dieser Person

Schreib deine Vermutung vor dem Besuch auf (wie in 2.4) und vergleiche im Betrieb.

	Meine Vermutung	So war es wirklich
Am Morgen		
Danach		
Später		
Gegen Mittag		
Am Nachmittag		
Am Schluss		

Das Fähigkeitsfenster-Profil dieser Person

Wie stark braucht die Person jedes Fähigkeitsfenster? Frag nach und beobachte.

Fähigkeitsfenster	wenig	mittel	viel	Beispiel aus dem Arbeitstag
 Sprache	☐	☐	☐	
 Knobeln	☐	☐	☐	
 Raum & Bild	☐	☐	☐	
 Körper & Hände	☐	☐	☐	
 Klang & Rhythmus	☐	☐	☐	
 Miteinander	☐	☐	☐	
 Ich selbst	☐	☐	☐	
 Natur	☐	☐	☐	

Was musste die Person lernen, um diesen Beruf zu können?

Welches dieser Fähigkeitsfenster habe ich selbst? Wo setze ich es ein?



Zusammenarbeit

Wie arbeitet das Team zusammen?



Beobachte und notiere

Wer hilft wem? 	Wie sprechen die Menschen miteinander?
Wer entscheidet was? 	Wie werden Probleme gelöst?

Wer arbeitet mit wem?

Zeichne die Personen als Kreise und verbinde sie mit Linien, wenn sie zusammenarbeiten.

Diese Regeln oder Gewohnheiten habe ich im Team entdeckt:



Ich packe an

Bei einer Aufgabe mithelfen und herausfinden, was ich dabei lerne



Meine Aufgabe(n) im Betrieb

So bin ich vorgegangen

Das konnte ich gut	Das war schwierig

Welche Fähigkeitsfenster habe ich beim Mithelfen gebraucht?

- | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| ☐ Sprache | ☐ Knobeln | ☐ Raum & Bild | ☐ Körper & Hände |
| ☐ Klang & Rhythmus | ☐ Miteinander | ☐ Ich selbst | ☐ Natur |

Was habe ich dabei gelernt?

Was hat die Person im Betrieb zu meiner Arbeit gesagt?



Meine wichtigsten Erkenntnisse

Fülle diese Seite am Abend nach dem Besuch aus

Meine Lernfrage und meine Antwort

Das hat mich überrascht

Diese Fähigkeitsfenster habe ich heute bei mir selbst entdeckt

- | | | | |
|--|---|---|--|
| ☐ Sprache | ☐ Knobeln | ☐ Raum & Bild | ☐ Körper & Hände |
| ☐ Klang & Rhythmus | ☐ Miteinander | ☐ Ich selbst | ☐ Natur |

Woran habe ich das gemerkt?

Würde ich hier gerne arbeiten?

☐ Ja ☐ Vielleicht ☐ Eher nicht **Warum?**

Vor dem Abschied fragen

«Was haben Sie heute bei mir beobachtet? Was kann ich gut?»
«Welche Fähigkeiten braucht man in Ihrem Beruf am meisten?»

Antwort

Nicht vergessen

- ☐ mich bedanken
- ☐ die Danke-Karte abgeben (nächste Seite)
- ☐ Logbuch in die Schule mitnehmen



Danke!

Liebe/r _____

Am meisten gefallen hat mir

Herzliche Grüße _____



Danke!

Liebe/r _____

Am meisten gefallen hat mir

Herzliche Grüße _____