



Titel des Arbeitsblatts

Worum geht es? Eine kurze Zeile.



Kopfblock: Modulnummer im Apricot-Badge, Titel in Teal. Rechts stehen die Fähigkeitsfenster, die diese Aufgabe besonders anspricht (1–3). Bei offenen Blättern bleibt die rechte Seite leer.

Name _____

Datum _____

So geht der Auftrag

Zu zweit | etwa 15 Minuten | **Material:** Was braucht es? Kurz aufzählen.

1 Erster Schritt als Frage oder Aufforderung 3 Min.

Ein bis drei kurze Sätze. Ein Verb pro Satz. Was genau tun die Kinder?

2 Zweiter Schritt 5 Min.

Woran merken die Kinder, ob es gelingt? Ein Kriterium nennen.

3 Dritter Schritt 4 Min.

Welche Hilfe ist erlaubt? Beispiel, Satzanfang oder kurze Rückfrage.

Ergebnis: _____ Stück · Nach der Verbesserung: _____

Welche Fähigkeitsfenster hast du gebraucht? Kreuze an.

☐ Sprache☐ Knobeln☐ Raum & Bild☐ Körper & Hände☐ Klang & Rhythmus☐ Miteinander☐ Ich selbst☐ Natur

Baustein «Fähigkeitsfenster-Leiste». Sie ist immer gleich, nur die Frage ändert sich.

Magst du die Tätigkeit?	Wo hattest du eine eigene Idee?
☐ Ja, mehr davon ☐ Teilweise ☐ Nein, eher nicht Warum? _____ _____ _____	Beschreibe sie kurz. _____ _____ _____

Baustein «Zwei Boxen»: links Interesse, rechts Vorgehen oder eigene Idee. Kopfzeile Teal-Hell oder Apricot.

Beruf im Blick

Name des Berufs EFZ/EBA

Was macht man da? Ein Satz, der die Tätigkeit von oben mit einem Beruf verbindet.

Wo brauchst du das im Alltag und was wird dadurch besser?
